



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТИҢ  
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО  
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR  
ACCREDITATION AND RATING

# ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО  
«Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» образовательной программы  
0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»

с «19» по «22» апреля 2018г.

Сарыагаш 2018

**НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА**  
**Внешняя экспертная комиссия**

*Адресовано  
Аккредитационному  
совету НААР*



Независимое агентство  
аккредитации и рейтинга

**ОТЧЕТ**

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке  
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации ТОО  
«Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» образовательной программы  
0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»**

**с «19» по «22» апреля 2018г.**

**г. Сарыагаш**

**«19» апреля 2018 года**

## СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ .....	3
(II) ВВЕДЕНИЕ.....	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ .....	5
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК .....	8
(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ.....	9
(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ..	9
6.1 Стандарт «Миссия и руководство».....	9
6.2 Стандарт «Образовательная программа».....	10
6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы» .....	12
6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания».....	13
6.5 Стандарт «Обучающиеся».....	15
6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы» .....	17
(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ .....	19
(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА .....	20
(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	21
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ».....	22



## (I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- ГОСО- государственные общеобязательные стандарты образования
- ИГА – Итоговая государственная аттестация
- МО – Медицинские организации
- ТИПО – Техническое и профессиональное образование
- РУП – Рабочие учебные программы
- РУПл – Рабочий учебный план
- ТУП – Типовые учебные программы
- ТУПл – Типовой учебный план
- КТП – Календарно тематический план
- СМК – система менеджмента качества
- УР – учебная работа
- ПО –производственное обучение
- ПП – профессиональная практика
- ОП – образовательная программа
- УМК – Учебно – методический комплекс
- УМКД – Учебно – методический комплекс дисциплины
- ЦМК – Цикловая методическая комиссия
- ПК персональные компьютеры
- ИКТ информационно- коммуникационные технологии
- ПС педагогический состав
- ПР педагогические работники
- СанПиН санитарные правила и нормы
- СЭД – социально экономические дисциплины
- ООД – общеобразовательные дисциплины
- ОГД – общегуманитарные дисциплины

## (II) ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НААР №22-18-ОД от 06.03.2018 в Учреждение «Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» с видом деятельности ТиПО, состоялся визит внешней экспертной комиссии (ВЭК) с 19 апреля по 21 апреля 2018 года. Проводилась оценка соответствия образовательных программ: 0301000 «Лечебное дело», с квалификацией 0301013- Фельдшер, 0306000 «Фармация» стандартам специализированной аккредитации НААР:

### **Состав ВЭК:**

Председатель комиссии – Ердесова Гульнар Казтаевна, Руководитель отдела системы менеджмента качества ГКП ПХВ "Медицинский колледж" Управления Здравоохранения города Алматы (Алматы);

Эксперт – Нурланова Рысты Берекеловна, Консультант ТОО «Республиканский высший медицинский колледж» РМК по подготовке и переподготовке средних мед. и фарм. работников МЗ РК (Алматы);

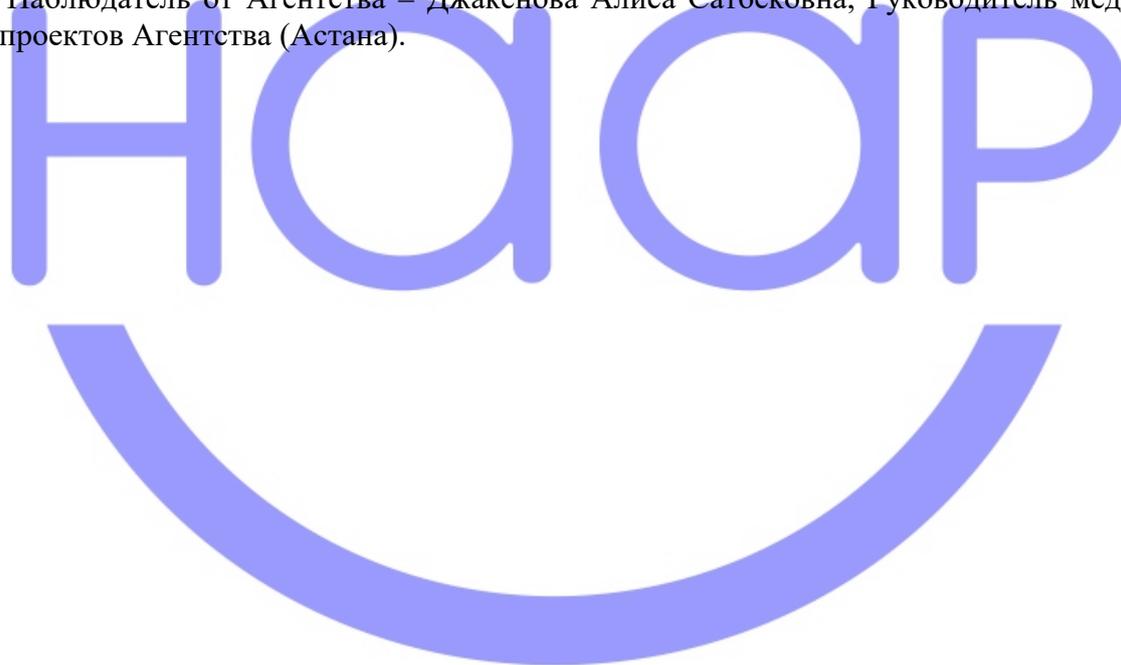
Эксперт – Смакова Сауле Социаловна, Руководитель СМК ТОО «Медико-технический колледж» (Астана);

Эксперт – Байдильдаева Меруерт Булатовна, Заместитель директора по учебно-практической работе ТОО «Медицинский колледж «Интердент» (Алматы);

Работодатель – Одаманов Муратхан Алимханович, Заместитель главного врача ГККП Сарыагашская Центральная районная больница (Сарыагаш);

Студент – Гладышев Руслан Вениаминович, Студент 2 курса специальности «Лечебное дело» Южно-Казахстанский колледж «Арыстанбаб» (Сарыагаш);

Наблюдатель от Агентства – Джакенова Алиса Сатбековна, Руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).



### (III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

ТОО «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина» образовательную деятельность осуществляет с 27 января 2011 года по специальности 0302000 «Сестринское дело» и согласно государственной лицензии на образовательную деятельность от 10 ноября 2010 года. Номер и серия лицензии АБ № 0038383. В связи с изменением юридического адреса была изменена лицензия. В настоящее время № 14007055 от 21.05.2014 года. С января 2018 года в колледже введена система менеджмента качества, применительно к разработке и предоставлению образовательных услуг по подготовке и переподготовке специалистов в области среднего медицинского и фармацевтического образования в соответствии требованиям ISO 9001:2016 Юридический адрес колледжа: Южно – Казахстанская область, г.Сарыагаш, мкр Самал, улица К.Монтаева, дом №11. телефон/факс 8(72537) 2-95-71, e-mail: avicenna.1999@mail.ru, адрес сайта колледжа : www.aais.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – товарищество с ограниченной ответственностью.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

Устава Товарищество с ограниченной ответственностью Медицинский колледж "Абу Али Ибн Сина", зарегистрированного в Управлении юстиции Южно-Казахстанской области;

Статистической карточки по форме №1, выданной Управлением юстиции Южно-Казахстанской области;

Свидетельства бизнес-идентификационный номер: 100640010287;

Акта на право собственности на земельный участок кадастровый № 19-306-012-328, на право постоянного землепользования общей площадью 2,0 га;

Уполномоченным органом является: Управление здравоохранения акимата Южно - Казахстанской области.

Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Подготовка специалистов ведется только на государственном языке с 2011 года по специальности «Сестринское дело». Обучение ведется по дневной форме на базе основного и среднего общего образования.

Государственная аттестация колледжа была проведена в 2014 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан от 16.09.2014 г. №591 «О проведении государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина». Колледж аттестован сроком на 5 лет Приказ № 641 от 03.10.2014г. «Об итогах государственной аттестации товарищества с ограниченной ответственностью «Медицинский колледж Абу Али Ибн Сина».

Организация учебного процесса осуществляется в 2-х этажном собственном здании с общей площадью 2896 м<sup>2</sup> в расчете на одного обучающего площадь составляет 6,0 кв.м., что соответствует требованиям, предъявляемым к учебным помещениям Государственным стандартом РК.

Колледж имеет актовый зал на 100 посадочных мест, где проводятся культурно-массовые мероприятия, медицинский пункт, столовую на 100 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым кухонным оборудованием (электрические печи, холодильники, холодильные витрины, посудой).

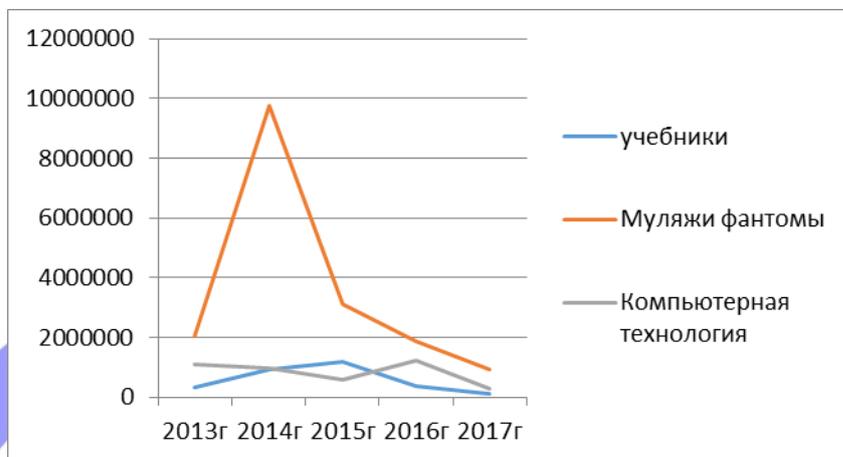
Колледж располагает общежитием общей площадью 197,16 кв.м на 38 мест для нуждающихся студентов.

При колледже действует медицинский пункт общей площадью 31,0м<sup>2</sup> Медицинская обслуживание осуществляется на основе договора с ГККП «Сарыагашская районная поликлиника». Для организации профессионального обучения открыты и функционируют согласно ГОСО РК 18 кабинетов и 2 лаборатории, укомплектованность

которых в соответствии с табелями оснащения в целом по колледжу составляет 86 %.

В колледже в достаточном количестве компьютерной и интерактивной техники, общее число компьютеров – 77, все 77 компьютеров подключены к сети Интернет, 3 интерактивных досок, 2 видеопроектора, 2 компьютерных класса.

Объем средств, выделяемых на приобретение лабораторного оборудования, учебного инвентаря, технических и наглядных средств обучения за последние 5 лет составило 30080000тенге



Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Для проведения учебной, учебно-производственной и профессиональной практики колледжем заключены договоры с руководителями лечебно-профилактических организаций г.Сарыагаш и Сарыагашского района. Установлена тесная связь с базовыми медицинскими организациями.

Учебные кабинеты соответствуют действующим санитарным нормативам, требованиям противопожарной безопасности, а также квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности организаций образования, что обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования РК 2016г.

В колледже проводится планомерная работа по социальной защите студентов. Контингент обучающихся колледжа составляет 483, из них на казахском языке -483.

Контингент обучающихся на специальности 0302000 «Сестринское дело»-288.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 50 преподавателей, из них 35 штатных, что составляет 70,0%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование.

Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 14 человек (52%), вторую – 14 человек (28,0%), на государственном языке ведут занятия 50 преподавателей. С академической степенью -2 человека (5.7%)

Таблица 1 - Трудоустройство выпускников по специальностям

№	Наименование квалификации	2017		
		Всего выпускников	Из них трудоустроено	По специальности в %
1	0301000 – Лечебное дело	67	45	67.1%
1.1	0301013-Квалификация «Фельдшер»	67	45	67.1%

2	0302000 –Сестринское дело	107	71	66.3%
2.1	0302033 - Квалификация «Медицинская сестра общей практики»	107	71	66.3%

### Научно-исследовательские проекты

Ведется целенаправленная работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей. В колледже функционируют кружки по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Предметные кружки работают по утвержденным планам. Которые включают:

- работу по обеспечению единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;
- работу по углублению специальных знаний и актуализации творческого потенциала обучающихся;
- работу по формированию навыков творческого профессионального мышления;
- работу по овладению методами анализа, сравнения систематизации и обобщения;
- составление таблиц, планшетов, буклетов, стендов;
- участие в предметных неделях презентации специальностей;

Результаты работы, проводимой руководителями НИРС обучающихся рассматриваются на итоговой научно-студенческой конференции колледжа. В текущем учебном году в колледже функционирует 16 кружков и 8 спортивных секции. В кружках и секциях занимаются более 200 обучающихся, что составляет 28,08 % от общего числа обучающихся. В году на областном уровне студентов колледжей была организована конференция на научные проекты.

По научному проекту участвовал студент III курса Мирзатиллаев Хамидула руководитель Садвакасов Ш.Ю. на тему: «Стентирование» и был награжден дипломом с номинацией «Салуатты өмір насихатшысы». 2013 году государственное коммунальное учреждение «Жастар орталығы» организовал научную конференцию на тему: «Білім мен ғылым қоғамына қарай батыл қадаммен!» на конференции участвовали 2 студента на тему: «Денсаулық сақтау саласын дамыту» и заняли II-место, а также награждены грамотой.

В декабре 2013 года в колледже к 22 летию Независимости Республики Казахстан была проведена конференция на тему: «Мой независимый Казахстан» в конференции выступили 3 студента и признаны все лучшими:

Мирзатиллаев Х. 0301Ф «Мой независимый Казахстан» руководитель А.Кудиярова Сейдуәлі З.0201М. «Қазақстан Республикасына 22 жыл» руководитель Аширова Р. Кулманова Б. 0202М. «Тәуелсіз Қазақстан» руководитель Тасымбетова Г.Ж.

В марте 2013 года в колледже была проведена конференция по всем дисциплинам выступили 21 студента, первые призовые места заняли «Қазақстанның экология мәселелері» Құлманова Б.0102М., «Муқағали Мақатаев» Сейдуәлі З.0101М., «Жүрек қан тамыр аурулары» Мирзатиллаев Х.0202Ф., «Рациональное питание» Жайлыбаева Г.302Ф.

К 10 летию Южно-Казахстанскому педагогическому колледжу 26 февраля 2014 года Южно-Казахстанский педагогический колледж провел научно-практическую конференцию на тему: «Техническое и профессиональное образование: творческий поиск и современный подход». В региональной научно-практической конференции было представлено 8 работ а также в сборнике материалов опубликованы статьи:

Студент: Умирзакова Б. 401А. «Ұрықтың дамуы және жүктілік» под руководством Э.А.Кожобаева и А.С.Мазомова.

Студент: Махамбетова А. 0202М. «Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарлары мен өсімдіктері» под руководством Э.А.Кожобаева и Р.Аширова.

Студент: Жиенбек У. 0201М. «Жасушанның құрылысы» под руководством А.Ж.Кожобаева

Студент: Балабекова А. 403Ф. «Генетические основы рождения близнецов» под руководством Э.А.Кожобаева и А.Оралова.

Студент: Жайлыбаева Г.403Ф. «Тиімді тамақтану тәртібі», под руководством Э.А.Кожобаева и М.А.Рахманкулова.

Студент: Құлманова Б.0202М. «Алаш Алыптары» под руководством Тасымбетова Г.Ж.  
 Студент: Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» под руководством Рыскулбекова Г.А.  
 Студент: Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққын НАЙЗАҒАЙ ақын!» под руководством Мырзабаева Л.У.

По итогам конференции Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» под руководством Рыскулбекова Г.А., Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққан НАЙЗАҒАЙ ақын!» под руководством Мырзабаева Л.У. были признаны лучшими, а остальные награждены благодарственным письмом.

2014 году была проведена научно-практическая конференция на тему: «Ғылыми шығармашылық ізденіс, жанару бағыттары» было представлено 20 работ студентов под руководством преподавателей. I-места заняли 2 студента:

1. Ағабек А. 0301М. «Мейірбикелік процестердің мақсатына жету жолдары» под руководством А.С.Мазамова
2. Махамбетова А. 0202М. «Ашаршылық» под руководством Г.Ж.Тасымбетова.

Наличие исследовательских работ студентов ( в разрезе специальностей колледжа)

Наименование специальности	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Всего студ	Кол-во статей								
Сестринское дело	9	9	13	13	3	3	7	7	-	-
Лечебное дело	9	9	11	11	4	4	7	7	-	-
Итого	18	18	24	24	7	7	14	14	-	-

#### (IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной и специализированной аккредитации образовательных программ в Учреждение медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина», в период с 19 апреля по 21 апреля 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с директором, зам.директора по учебной работе, зам.директора по воспитательной работе, зам.директора по УПР, начальником отдела кадров, зав. ЦМК, методистом, главным бухгалтером, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах первого кластера приняло участие 336 человек.

Таблица 2 - Сведения о количестве и категориях участников встреч

Категория участников	Количество
Директор	1
Зам. Директора	3
Руководители подразделений	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	56
Студенты	234
Выпускники	15
Работодатели, социальные партнеры	11
Родители студентов	7
<b>Всего</b>	<b>336</b>

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, тренажёрный зал, медицинский пункт, пункт питания, кабинеты доклинических практик. Также изучена документация цикловых методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практического обучения аккредитуемых программ: ГККП Казгуртская районная больница; ГККП Сарыагашская центральная больница; ТОО Санаторий «Асель»; ТОО Санаторий «Коктерек»; АО Санаторий «Арман»; ТОО Санаторий «Окси»; ГККП №1 село Абай; ИП «Жанузакова Б»; ТОО «Аманат»; ТОО «Касым фарм групп»; ТОО «Асылфарм Company»; ПК «Нурболат». **Международные договора** ООО «Central Cardio Service»; МЧЖ «Cardio star plus» Узбекистан

## **(V) ОПИСАНИЕ ПРЕДЫДУЩЕЙ ПРОЦЕДУРЫ АККРЕДИТАЦИИ**

Ранее не проводилась аккредитация в данном учебном заведении.

## **(VI) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

### 6.1 Стандарт «Миссия и руководство»

#### ***Доказательная часть***

Деятельность учреждения направлена на реализацию миссии колледжа. Миссия соотносится с Программой развития колледжа. Стратегическая цель и задачи миссии соответствуют целям и задачам деятельности колледжа.

Миссия, видение и стратегическая цель колледжа соответствуют целям, задачам и приоритетам национальной системы образования, что выражается в стремлении колледжа постоянно повышать уровень подготовки специалистов для оказания качественных медицинских услуг населению Казахстана.

Колледж привлекает к формированию плана развития ОП педагогический коллектив и работодателей. Учет интересов работодателей заложен на уровне определения целей подготовки специалистов. Работодатели формулируют свои потребности в специалистах и требования к их подготовке.

Работодатели включаются в процесс корректирования рабочих учебных планов по специальности с учетом потребности практического здравоохранения, вносят свои предложения.

В колледже наблюдается прозрачность процессов при формировании плана развития ОП. Информация о содержании плана развития ОП доводится до заинтересованных лиц.

Формирование и регулярный пересмотр плана развития ОП и мониторинг его реализации производится в организации образования.

Данное учебное заведение анализирует информацию о реализации ОП и пересматривает план развития ОП.

Планы развития ОП специальности проходят публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, с учетом выявленных недостатков, замечаний и предложений, корректируют и вводят поправки.

В рамках мониторинга проводится оценка выполнения индивидуальных планов и планов работы по самообразованию. В течение каждого полугодия проводится мониторинг и анализ выполнения основных показателей деятельности ЦМК, которые сравниваются с их плановым уровнем. По результатам проверки разрабатываются корректирующие действия, направленные на предотвращение возможности появления выявленных несоответствий в будущем.

Другими направлениями системы мониторинга являются вопросы совершенствования ОП: мониторинг качества методического обеспечения учебного процесса, внедрение новых и совершенствование существующих методов, средств и приемов обучения, совершенствование всех видов практик и др.

В колледже документированы все структурные подразделения, регламентирующие реализацию ОП. Каждый сотрудник колледжа знает свои обязанности, функции и права.

В данной организации ведется порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс.

Обеспечивается наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи, демонстрируется функционирование системы обеспечения качества ОП.

В колледже проводится анализ внешней и внутренней среды. Степень удовлетворенности преподавателей, студентов определяется в ходе социологического мониторинга. Мониторинг организован и проводится в соответствии с установленными требованиями. Опросы и анкетирование в колледже проводятся среди студентов, работодателей и преподавателей с целью выявления их мнения о качестве профессиональной деятельности преподавателей, о качестве управленческой деятельности и других важных вопросах образовательного процесса.

Миссия, цели ОП и ожидаемые результаты обучения обучающихся периодически пересматриваются, чтобы отражать не только профессиональные стандарты ТИПО по медицинским специальностям, но и потребности и ожидания заинтересованных лиц.

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Миссия и руководство» хотим отметить, что успешность реализации ОП определяется в основном на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации плана развития ОП, который соответственно должен быть наиболее прозрачным и доступным для всех заинтересованных лиц.

В данном колледже ведется постоянная разработка и корректировка плана развития ОП с учетом потребностей заинтересованных лиц и обучающихся. При разработке плана развития ОП выполняются согласованность с национальными приоритетами развития и стратегией развития колледжа.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствует материальным и интеллектуальным ресурсам, требованиям рынка труда.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, работодателей.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные – 3

удовлетворительные – 0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные -0

## **6.2 Стандарт «Образовательная программа»**

### ***Доказательная часть***

Колледж достаточно хорошо определяет содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин.

При формировании ОП учитывается и мнение обучающихся. В соответствии с ТУП и типовыми учебными программами разработаны РУП и рабочие учебные программы. В основе составления РУП лежит также ГОСО, мнение преподавателей и работодателей. ТУП включают перечень обязательных дисциплин с указанием количества часов, регламентируют соотношение базового, профилирующего и общеобразовательного

циклов, определяют объем дисциплины.

В данном колледже наблюдается перечень и содержание дисциплин, доступных обучающимся. Различные формы проведения учебных занятий (деловые игры, тренинги, дискуссии, экскурсии) формируют профессиональные качества обучающихся. На развитие профессиональных компетенций обучающихся направлена тематика заданий лабораторных и практических работ. Непосредственной составляющей профессиональной подготовки студентов является учебная практика, производственное обучение. Для лучшей организации и проведения профессиональной практики между колледжем и фармацевтическими организациями города заключены 5 долгосрочных договоров о сотрудничестве.

В организации образования производится обновление образовательных программ, где учитываются интересы работодателей.

В колледже обучения проводится на государственном языке.

Прослеживается индивидуальная помощь и консультирование обучающихся по вопросам образовательного процесса. Создаются условия для эффективного освоения ОП. В образовательном процессе учитываются индивидуальные особенности обучающихся, оказывается поддержка при реализации образовательного процесса и ведется система мониторинга за их достижениями.

Обучающиеся могут получить консультации у преподавателей, а также написать на блог директора, который размещен на сайте [www://aais.kz/](http://www://aais.kz/) и получить обстоятельный ответ.

#### ***Аналитическая часть***

Важно понимание руководством ОП не только участие социальных партнеров в разработке программ профессионального обучения, а также привлечения партнеров к организации и подготовке стандартов практических умений и навыков ОП с учетом требований к специалистам практического здравоохранения.

По итогам изучения и анализа соответствия доказательной базы критериям Стандарта эксперты ВЭК отмечают:

- Образовательные программы и методы преподавания основаны на современных принципах обучения, тем не менее, на практике недостаточно применение инновационных методов обучения, способствующие воспитанию у студентов ответственности за процесс своего обучения.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей фармацевтических организаций и работодателей.

#### ***Рекомендации ВЭК***

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах обучения.
- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
- ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной

подготовки (бакалавриат, специализация)

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-5

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 3

Неудовлетворительные-0

### 6.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»

#### **Доказательная часть**

На основании типового учебного плана составлены рабочие учебные планы специальности «Фармация» по всем годам обучения. Содержание образовательных программ предусматривает изучение: общегуманитарных, социально-экономических, профессиональных, специальных дисциплин. Обучение, организация, формы и методы контроля соответствуют ГОСО.

Оценкой эффективности образовательных программ служит мониторинг учебных достижений обучающихся, который проводится по группам, специальностям и курсам.

В целях эффективности преподавания и повышения качества обучения при подготовке квалифицированных специалистов на заседаниях ЦМК проводится анализ преподавательской деятельности. Рассматриваются рабочие программы и календарно-тематические планы, материалы к контрольным работам, экзаменам. С целью активизации познавательной деятельности обучающихся на заседаниях ЦМК рассматриваются результаты применения преподавателями инновационных технологий, использование педагогами мультимедийных средств. Обсуждается опыт внедрения образовательных технологий в учебный процесс. Эффективность реализации образовательных программ отражается через контроль и мониторинг.

В рабочих учебных программах и учебно-методических комплексах преподавателей отражаются требования ГОСО к знаниям, навыкам и компетенциям обучающихся. Содержание каждой дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетентности. Для оценки качества полученных знаний студентов в экзаменационные материалы включены вопросы, которые проверяют знания, навыки и компетенции, заявленные в учебных программах и учебно-методических комплексах.

Гарантией приобретения обучающимися достаточные знания и профессиональные навыки являются теоретические и практические срезы. Отзывы работодателей и других заинтересованных лиц с баз практики. Результаты интервьюирования работодателей свидетельствуют об эффективности образовательной программы.

Востребованность фармацевтических специалистов среднего звена объясняется быстрыми темпами развития фармацевтического бизнеса в Республике Казахстан. Благодаря поддержке государством малого и среднего бизнеса, открываются аптеки, аптечные пункты, фармацевтические склады, магазины оптики, которые нуждаются в квалифицированных фармацевтах.

Анализ эффективности образовательной программы можно представить в виде системы обратной связи со студентами и работодателями. Для оценки эффективности образовательной программы проводятся анкетирование студентов, работодателей.

Медицинский колледж создает условия для развития творческого, научного потенциала преподавателей и студентов, стимулирует используя различные формы мотивации.

Сроки рассмотрения обращений и жалоб зависят от их характера. Имеется «ящик доверия», для анонимного обращения обучающихся. За этот год, жалоб на учебный процесс и качество обучения – не поступало.

В колледже существует процесс регулярного сбора и анализа информации, отражающей динамику удовлетворённости студентов и работодателей. Информация об удовлетворенности доводится до преподавателей и сотрудников колледжа на заседаниях Педагогического совета.

Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы по специальности «Фармация».

В 2014-2015 учебном году колледж прошел государственную аттестацию, которая подтвердила, что образовательные услуги, предоставляемые колледжем, соответствуют требованиям государственных общеобязательных стандартов образования, нормативно-правовым актам и требованиям потребителей. Внутренние проверки проводятся заместителями директора по, УР, ПР, методистом, а также преподавателями, имеющими большой стаж работы (взаимопосещения занятий, наставничество, заседания ЦМК, методический, педагогический советы).

### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Эффективность образовательной программы» были представлены документы подтверждающие критерии эффективности образовательной программы. Были ознакомлены с механизмами обратной связи с потребителями образовательной услуги: студентами, работодателями.

Представлены механизмы контроля за качеством работы преподавателей, а также общий порядок жалоб и обращений со стороны обучающихся.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

К сильным сторонам можно отнести:

- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

Сильные-4

Удовлетворительные – 0

Предполагают улучшения – 0

Неудовлетворительные-0

### **6.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

#### ***Доказательная часть***

Кадровый состав колледжа укомплектован в соответствии с требованиями ГОСО РК.

Организационно-штатная структура, практика подбора и изучения, зачисления и расстановки кадров, формирования качественного резерва колледжа направлены на создание необходимых условий для эффективной деятельности по решению образовательных задач.

Подбор и расстановка кадров осуществляется с учетом деловых и профессиональных качеств. Распределение преподавателей по дисциплинам осуществляется в соответствии с их квалификацией по диплому.

Особое внимание со стороны администрации уделяется молодым преподавателям: в колледже функционирует Школа молодых педагогов, организовано наставничество, оказывается помощь в овладении теоретическими и практическими материалами в содержании программы и организации образовательного процесса.

В образовательный процесс колледжа привлекаются педагоги с большим опытом работы, с научной и академической степенью, преподаватели высшей и первой категории, успешно освоившие новые образовательные технологии, умело совмещающие работу с общественной жизнью. Ведется мониторинг отслеживания посещения преподавателями

семинаров, конференции, курсов повышения квалификации.

Имеется динамика роста повышения квалификации преподавателей.

С 2017 по 2018 год повышение квалификации прошли 13 преподавателей. В течение года охват повышением квалификации преподавателей составляет 93%

Проводится непрерывное совершенствование системы управления колледжем. Имеется перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, согласно которому все педагоги проходят курсы по вопросам обновления содержания образования.

Повышение квалификации педагогических кадров осуществляется через обучение в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу» г. Шымкент, АО LD OT-Logos, Талапкер –ЮГ, Высший медицинский колледж г.Алматы, Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая.

В колледже систематически осуществляется комплексная оценка эффективности качества преподавания, проводится мониторинг деятельности педагогического коллектива, оценивается компетентность преподавателя. Формы, методы и критерии оценки доводятся до преподавателей на заседаниях ЦМК, методических и педагогических советах, посредством информационных стендов.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение являются формами повышения педагогического мастерства. Открытый урок – источник информации о работе преподавателя, это его способ самовыражения, самореализации.

В 2017-2018 учебном году преподавателями было проведено 5 открытых мероприятий с применением различных форм обучения и ИКТ.

В колледже проводится рейтинг по оценке профессиональной деятельности педагогических работников. По итогам рейтинга педагоги в конце учебного года поощряются грамотами, благодарственными письмами и денежными премиями. Итоги выносятся на педагогический совет.

Рабочая нагрузка преподавателя включает в себя учебно – производственную, методическую, воспитательную работу. Согласно нагрузке имеется календарно-тематическое планирование.

Составляется индивидуальный план профессионального развития педагога. Индивидуальный план профессионального развития педагога обеспечивает системность и последовательность учебно-методической, научно-исследовательской, воспитательной и творческой деятельности преподавателя. По учебно-методической работе преподаватель отражает мероприятия по разработке рабочих учебных программ в соответствии с ГОСО, календарно-тематических планов, составление методических разработок, УМК, экзаменационных материалов для проведения текущего, промежуточного контроля знаний, разработка дидактического материала. Воспитательная работа отражается в соответствии с планами ЦМК и колледжа в целом. Выполнение индивидуальных планов работы преподавателей по всем разделам контролируется заведующему ЦМК. В конце учебного года преподаватели предоставляют отчет о выполнении индивидуальных планов по утвержденной форме и деятельности в соответствии с критериями оценки деятельности преподавателя заведующему ЦМК. Отчеты обсуждаются на заседаниях ЦМК. Невыполнение запланированной работы без уважительной причины рассматривается также в соответствии с критериями. Заведующий цикловой методической комиссии пишет свое заключение в протоколах.

Молодые преподаватели повышают свой профессиональный уровень, обучаясь в магистратуре, получая второе высшее образование.

Численность преподавательского состава, по специальности 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт», составляет: 14 преподавателей, в том числе 13 (93%) штатных преподавателей, что соответствует требованиям укомплектованности штатного состава. Среди преподавательского состава из числа штатных преподавателей имеют квалификационные категории: высшую – 4 преподавателя, что составляет -28 %, первую – 4 преподавателей, что составляет 28 %, вторую -2 преподавателя, что составляет 14%.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Преподаватели и эффективность преподавания» можно отметить высокий уровень повышения квалификации и посещения различных школ и творческих

занятий.

В колледже все преподаватели выполняют запланированную нагрузку. Кадровый потенциал соответствует специфике ОП, обеспечивается целенаправленная работа по поддержке молодых педагогов.

### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.
- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания
- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки
- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов
- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников
- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

***Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)***

сильные-7

удовлетворительные –0

предполагают улучшения-0

неудовлетворительные-0

### ***6.5 Стандарт «Обучающиеся»***

#### ***Доказательная часть***

Работа по формированию контингента ведется в разрезе квалификации: базовому уровню образования абитуриента, по очной форме обучения, языка обучения (казахский). Все сведения по формированию студенческого контингента размещаются на сайте колледжа. Ознакомление абитуриентов с условиями приема с помощью наглядных информационных материалов, видеороликов, а также на сайте колледжа. Профориентационная работа ведется по школам города Сарыагаш и в регионах Южно-Казахстанской области. За каждой школой города Сарыагаш закрепляются ответственные по организации проведения профориентационной работы. Проводится День открытых дверей. Для абитуриентов имеются буклеты, информационные материалы. Для обучающихся первого курса проводится беседы по адаптации обучения в колледже и психолого-педагогическая поддержка, разработаны путеводители на государственном языке, которые выдаются кураторами групп в начале учебного года.

Для эффективной организации образовательного процесса в колледже разработаны основные документы, регламентирующие образовательную деятельность: Устав колледжа, правила внутреннего распорядка, график учебного процесса, расписание учебных занятий, кружков, секций и дополнительных занятий.

Программа профессиональной практики соответствует государственным стандартам специальностей технического и профессионального образования, полностью отвечает целям и задачам подготовки специалистов. В течение всего периода прохождения практики обучающиеся получают консультативную помощь со стороны руководителей

практик, а также со стороны ответственных лиц за прохождение практики на местах.

Оценка удовлетворенности представителей работодателей организаций и предприятий качеством подготовки студентов колледжа проводится путем анкетирования.

Для академической поддержки обучающихся, не успевающих по дисциплинам, имеющих пропуски по причине болезни, по семейным обстоятельствам, преподавателями организуются дополнительные занятия, консультации.

Проводится опрос удовлетворенности обучающихся деятельностью организации и функционирует обратная связь, включающей оперативное представление информации о результатах оценки, результатов обучения.

Руководство ведет работу по организации качественного прохождения профессиональных практик на базах аптек города и области. Обучающиеся довольны процессом обучения.

С целью оказания профессиональной психологической помощи и поддержки обучающихся в колледже работает психолог. Уделяется большое внимание социальной поддержке обучающихся, предусмотрена гибкая система оплаты за обучение, за отчетный период по скидке 30% обучается 1 обучающийся.

Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям. Студенческий совет колледжа принимает активное участие в профориентационной работе, в городских соревнованиях, в городских смотров-конкурсов, Студенческих смотрах-конкурсах, круглых столах, дискуссиях. Обучающиеся принимают участие в организации и проведении научно-теоретической конференции, посвященного Дню первого Президента; «30-летие декабрьских событий», «25-летие независимости Казахстан», «70-летие Победы Великой Отечественной войны» и многие другие. Студенческий совет проводит городские мероприятия и участвует в них, в том числе: благотворительные акции, городских спартакиадах и др.

#### ***Аналитическая часть***

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить, что интересы обучающихся колледж ставит во главе угла. Обучающимся созданы все условия для освоения ОП и студенты удовлетворены качеством образовательных услуг.

В целом работа с обучающимися ведётся на высоком методическом и практическом уровне.

Контингент обучающихся специальности «Фармация» на начало учебного года 16 чел.

Контингент обучающихся на момент проверки 16 чел.

Квалификация 0306013 «Фармацевт»			
курс	общие количество	11 кл	выбывшие
		каз	
1курс	16	16	-
Итого	16	16	-

Результаты промежуточной аттестации обучающихся: специальности 0306000 «Фармация» квалификация 0306013 «Фармацевт»

Учебный год	Курс	Кол-во обучающихся	Успеваемость %	Качество знаний %
		Всего		
2017-2018	1	16	100%	100%

Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствует о 100% успеваемости и качества знаний 2017-2018 уч.г.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений
- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.
- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.
- Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

сильные-6  
 удовлетворительные –0  
 предполагают улучшения-0  
 неудовлетворительные-0

### 6.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»

#### **Доказательная часть**

В колледже функционируют учебных кабинетов– 20, библиотека с читальным залом, спортивный зал, медицинский пункт, кабинет компьютерных технологий. Согласно стратегии развития колледжа кабинеты, лаборатории, оснащаются необходимым оборудованием для обеспечения качества образования. В каждом кабинете перспективный план развития кабинета, где поэтапно расписывается укрепление, оснащение и пополнение кабинета. В целях эффективной реализации образовательных программ руководство колледжа укрепляет и модернизирует материально-технические ресурсы. Динамика развития материально-технических ресурсов является положительной. По результатам оценки степени износа строений, результатов инвентаризации, морального старения техники и т.п., принимаются меры для поддержания ресурсов колледжа, на уровне требований предъявляемых к организациям образования. Все учебные кабинеты оснащены в соответствии с осуществляемой программой образования, с квалификационными требованиями, в соответствии с нормами санитарно-гигиеническими и противопожарной безопасности. Ведется журнал по технике безопасности. Обеспеченность обучающихся компьютерными и информационными ресурсами достаточна для ведения качественного образовательного процесса, соответствует лицензионным и аттестационным требованиям. Приведенное количество компьютеров, используемых в учебном процессе, составляет 6 чел. на 1 компьютер. Функционирует сайт, предлагает читателям полную и качественную информацию о колледже, ответы на вопросы, профориентация – основные цели деятельности сайта.

#### **Аналитическая часть**

По стандарту «Образовательные ресурсы» можно отметить, что обеспечивается доступность для обучающихся организованной информации для процесса обучения по всем преподаваемым дисциплинам.

Учебное оборудование и компьютерная технология отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

В реализации ОП учитываются индивидуальные потребности и возможности обучающихся. Каждому обучающемуся предоставлена возможность отработки практических навыков и умений в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре, клинических базах.

В колледже организован свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам, внедрены информационные технологий, проводится мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ.

Оснащение кабинетов и лабораторий осуществляется в соответствии с табелем и нормами ресурсов кабинетов и лабораторий среднего медицинского и фармацевтического

образования и «Положением о кабинете».

В колледже функционируют 2 компьютерных класса. В целом колледж оснащён 77-компьютерами, 3- интерактивными досками, 2- мультимедийными проекторами. Все компьютеры колледжа подключены к локальной сети и имеют доступ к Интернет посредством широкополосного интернет канала скоростью до 10МБ/с. также для беспроводного доступа к сети Интернет имеется отдельный Интернет-канал, с установленной системой WI-FI для беспроводного доступа к информационным Интернет ресурсам. Для распечатки и ксерокопирования учебной документации структурные подразделения колледжа оснащены копировально-множительной техникой: 6 - современной копировально-множительной техникой (3 в 1: принтер/ксерокс/сканер), 1-принтерами, 1-ризографический аппарат «RIZO». Сканирование, распечатка и ксерокопирование учебной документации в черно-белом формате осуществляется: в кабинетах зам директора по УР, ПО, ВР кабинете информатики, приемной директора, отдел кадров, метод.кабинет,. Компьютерные технологии находят широкое применение при тестировании обучающихся, а также при создании методических материалов на электронных и бумажных носителях, в учебном процессе, при изучении нового материала, на практических занятиях. Колледж имеет веб-сайт([www.aais.kz](http://www.aais.kz)), который постоянно обновляется и усовершенствуется. На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям (учебно-методическая, учебно-производственная и воспитательная работа. В разделе «Новости» можно узнать о проведенных мероприятиях, достижениях отдельных студентов и колледжа в целом. На сегодняшний день производится усовершенствование сайта, его интерфейса с более широким функционалом и количеством информационных страниц.

Книжный фонд библиотеки колледжа по специальности «Фармация» составляет 800 экземпляров, в том числе:

*Учебная литература – 800 экз.*

1) на казахском языке – 500 экз.

2) на русском языке - 300 экз.

Фонд библиотеки медицинского колледжа ежегодно комплектуется новой учебной и научно-медицинской литературой. За отчетный период приобретено учебной литературы на сумму 1125,00 тенге, 265 экз на государственном языке.

#### ***Сильные стороны/лучшая практика***

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.
- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся
- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам
- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.
- Колледж имеет необходимое количество кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.
- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.
- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.
- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

#### ***Рекомендации ВЭК***

- Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

• Начать работу по научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

**Выводы ВЭК по критериям: (сильные/ удовлетворительные/ предполагают улучшения/ неудовлетворительные)**

Сильные-8

Удовлетворительные –0

предполагают улучшения-2

неудовлетворительные-0

## **(VII) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ**

### **7.1 Стандарт «Миссия и руководство»**

- Медицинский колледж «Абу Али Ибн Сина» привлекает представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.
- Миссия колледжа, цели и задачи в целом соответствует материальным и интеллектуальным ресурсам, требованиям рынка труда.
- Руководство ОП демонстрирует доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, работодателей.

### **7.2 Стандарт «Образовательная программа»**

- Руководство ОП демонстрирует наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста;
- Перечень и содержание дисциплин доступны для обучающихся. дисциплины освещают все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области;
- В структуре ОП предусмотрены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- Руководство создает условия для эффективного освоения ОП
- Руководство ОП обеспечивает возможность прохождения учебной, учебно-производственной практики по специальности «Фармация» с квалификацией «Фармацевт», проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей фармацевтических организаций и работодателей.

### **7.3 Стандарт «Эффективность образовательной программы»**

- ✓ Эффективность ОП в колледже оценивается с учетом требований практического здравоохранения
- ✓ В колледже проводится мониторинг учебных достижений обучающихся
- ✓ В колледже выработан непрерывный механизм для контроля эффективности реализации ОП, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач на уровне ЦМК, методического кабинета, зам. директора УР, ПР
- ✓ Формирование преподавательского состава проводится в строгом соответствии с квалификационными требованиями к лицензированию образовательной деятельности

### **7.4 Стандарт «Преподаватели и эффективность преподавания»**

- Подбор и расстановка педагогических кадров в колледже осуществляется с учетом педагогической квалификации и профессионального роста. Анализ количественного и качественного состава преподавателей соответствует квалификационным требованиям, целям ОП.
- Права и обязанности преподавателей колледжа регламентированы должностными

инструкциями, которые ежегодно пересматриваются и анализируются в соответствии с требованиями.

- Руководство ОП обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания

- Рабочая нагрузка педагогов включает различные виды деятельности. Руководство ОП демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки

- Руководство ОП обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов

- Руководство ОП демонстрирует механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников

- Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества.

#### **7.5 Стандарт «Обучающиеся»**

- Руководство колледжа своевременно сообщают обучающимся об изменениях в политике, процедурах ОП.

- Руководство ОП активно стимулируют обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)

- Руководство ОП обеспечивают возможность обучающимся для обмена и выражения мнений

- Руководство гарантирует качество ОП на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей.

- Руководство с обучающимися заключают договора на оказание образовательных услуг, с указанием прав, обязанности, взаимной ответственности колледжа и обучающегося.

- Результаты промежуточной аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне подготовке специалистов.

#### **7.6 Стандарт «Образовательные ресурсы»**

- Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения ОП достаточны и отвечают требованиям безопасности при эксплуатации.

- Учебное заведение создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся

- Колледж создает условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам

- Колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП.

- Колледж имеет необходимое количество кабинетов и лабораторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

- Колледж имеет необходимое количество компьютеров, учебной литературы, мультимедийного оборудования.

- Свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам.

- Руководство ОП продемонстрировало отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП

### **(VIII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА**

#### **8.2. Стандарт «Образовательная программа»**

- ✓ Медицинскому колледжу предлагаем при реализации ОП использование методов преподавания и методов обучения, основанных на современных принципах

- обучения.
- ✓ Улучшение методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции и оценивают достижение результатов учебной деятельности.
  - ✓ Улучшение связи между ОП и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация)

#### **8.6. Стандарт «Образовательные ресурсы»**

•Руководству колледжа провести анализ потребности обучающихся в дистанционном образовании (опрос, анкетирование).

•Начать работу по научно-исследовательской деятельности студентов и преподавателей.

#### **(IX) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

- ✓ Совершенствовать качество подготовки выпускника с учетом требований работодателей по ОП.
- ✓ Продолжить привлечение МО к развитию материально-технической базы колледжа.
- ✓ Шире внедрять современные методологии оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.



наар

**Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»**

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
<b>Стандарт «МИССИЯ И РУКОВОДСТВО»</b>					
1	Медицинский колледж должен определить миссию, цели и ожидаемые результаты образовательной программы и довести их до сведения заинтересованных лиц.	+			
2	Миссия, цели и ожидаемые результаты студентов периодически пересматриваются, чтобы отражать:				
	профессиональные стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
	потребности и ожидания заинтересованных лиц.	+			
3	Медицинский колледж должен иметь стратегический план развития, соответствующий заявленной миссии образовательной программы и обеспечивающий достижение конечных результатов обучения.		+		
4	Медицинский колледж должен гарантировать представительство от преподавателей и обучающихся в управлении образовательной программой, обеспечении их качества.	+			
5	Документация и публикация должна быть точной и достоверной. Ссылки на предложения, результаты, статус аккредитации/утверждения программы, график учебного процесса, кадровую политику и политику приема, политику выставления оценок, требования к завершению программы для получения квалификации, стоимости обучения должны быть точными и достоверными.	+			
6	Академическая политика медицинского колледжа согласовывается с программой подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Данная политика направлена на достижение миссии, целей и ожидаемых результатов студентов и является честной, справедливой, публикуется, пересматривается для повышения качества образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		6	1	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА»</b>					
7	Учебно-программная документация: модель учебного плана, типовые рабочие учебные планы и программы, индивидуальные учебные планы соответствуют целям, содержанию образовательной программы для достижения ожидаемых результатов обучения.	+			

8	Медицинскому колледжу следует использовать образовательную программу и методы преподавания и обучения, основанные на современных принципах обучения, которые стимулируют, подготавливают и поддерживают студентов и обеспечивают формирование у студентов ответственности за процесс своего обучения.			+	
9	Медицинский колледж должен дать описание содержания, объема и последовательности курсов и других элементов образовательной программы, чтобы гарантировать соблюдение принципов изучения цикла дисциплин, объединенных в модули по принципу интегрированного обучения.		+		
10	Медицинский колледж должен установить определенное количество времени на компонент специализации по профилю, куда входят дисциплины по приоритетным направлениям здравоохранения с учетом национальных и региональных потребностей.		+		
11	Медицинский колледж должен гарантировать, что обучающиеся приобретают достаточные знания и клинические и профессиональные навыки для того, чтобы принять на себя соответствующую ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказания помощи пациентам.	+			
12	Договора, письменные соглашения с медицинскими организациями, являющимися клиническими базами для прохождения практики являются действующими, определяют ожидания всех участников и обеспечивают защиту студентов.	+			
13	Медицинский колледж гарантирует различные методологии оценки, которые отражают установленные базовые и профессиональные компетенции, и оценивают достижение результатов учебной деятельности обучающихся.			+	
14	Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин должны регулярно пересматриваться в соответствии с целями и результатами реализации образовательной программы, чтобы гарантировать целостность, строгость и актуальность.	+			
15	Медицинский колледж должен обеспечивать операционную связь между образовательной программой и последующими этапами профессиональной подготовки (бакалавриат, специализация, НПР/НМО) или практики, к которому обучающийся приступит по окончании обучения.			+	
<b>ВСЕГО</b>		4	2	3	0
<b>Стандарт «ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»</b>					
16	В рамках образовательной программы определяется и реализуется план оценки студентов, в котором устанавливается факт достижения выпускников программы ожидаемых результатов обучения студентов и оценивается эффективность программы.	+			
17	Опросы и прочие источники данных используются для сбора информации об уровне удовлетворения студентов, бывших студентов и работодателей и демонстрируют достижения выпускников. Собранные данные включают среди прочего процент выпускников, процент успешно прошедших экзамен на получение сертификата, а также процент трудоустройства.				
18	Данные о совокупных результатах студентов свидетельствуют об эффективности программы в достижении своей миссии и	+			

	целей, а также ожидаемых результатов.				
19	Совокупные результаты преподавателей соответствуют и способствуют достижению миссии и целей образовательной программы и ожидаемых результатов студентов.	+			
20	В рамках образовательной программы осуществляется понятная и открытая политика в отношении жалоб со стороны обучающихся, а также при необходимости информация, полученная из официальных жалоб, используется для содействия постоянному усовершенствованию программы.	+			
21	Система мониторинга образовательной программы включает определение степени удовлетворенности качеством обучения у студентов и работодателей.	+			
22	Медицинский колледж располагает механизмами утверждения, регулярной оценки и мониторинга образовательной программы и выпусков.	+			
<b>ВСЕГО</b>		6	0	0	0
<b>Стандарт «ПРЕПОДАВАТЕЛИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ»</b>					
23	Медицинский колледж должен гарантировать соответствие квалификации преподавателей профилю преподаваемых дисциплин.	+			
24	Преподавательский состав, обеспечивающий реализацию программы, должен быть представлен специалистами в профильных областях знаний, охватываемых образовательной программой.	+			
25	Наставники, если имеются, должны быть квалифицированными специалистами с соответствующим опытом практической работы и должностные обязанности их должны быть четко документированы.	+			
26	Количество штатных преподавателей должно быть достаточным, чтобы гарантировать, что результаты обучения студентов и результаты программы будут достигнуты.	+			
27	Преподаватели должны принимать участие в непрерывном развитии и получать поддержку учебных и дистанционных технологий.	+			
28	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику деятельности и развития сотрудников, которая:				
29	гарантирует, что клиническая деятельность и научные исследования используются в преподавании и обучении;		+		
30	гарантирует достаточность знания каждым сотрудником образовательной программы, которая включает знания о методах преподавания/обучения и общего содержания образовательной программы, и других дисциплин, и предметных областей с целью стимулирования сотрудничества и интеграции;	+			
31	включает обучение, развитие, поддержку и оценку деятельности преподавателей, которое вовлекает всех преподавателей, не только вновь принятых на работу, а также преподавателей, привлеченных из практического здравоохранения.	+			
32	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку	+			

	компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.				
33	Систематическая оценка деятельности преподавателей демонстрирует компетенции, соответствующие целям и результатам образовательной программы.	+			
<b>ВСЕГО</b>		9	1	0	0
<b>Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»</b>					
34	Изменения в политике, процедурах и информации об образовательной программе четко, последовательно и своевременно сообщаются обучающимся.	+			
35	Медицинский колледж гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.	+			
36	Обучающиеся должны быть четко проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об экзаменах или других методах и критериях оценки по которым будут оцениваться их знания, навыки и отношения.	+			
37	Медицинский колледж должен:				
38	иметь систему академического консультирования своих студентов, которая включает вопросы, связанные с выбором факультативных занятий, планирования профессиональной карьеры, назначение наставников (менторов) для отдельных студентов или небольших групп студентов.		+		
39	предлагать программу поддержки студентов, направленную на социальные, финансовые и личные потребности, которая включает поддержку в связи с социальными и личными проблемами и событиями, проблемами со здоровьем и финансовыми вопросами, доступность медицинской помощи, программы иммунизации и медицинское страхование, а также услуги финансовой помощи в форме материальной помощи, стипендий.	+			
40	выделять ресурсы для поддержки студентов	+			
41	обеспечить конфиденциальность относительно консультирования и поддержки.	+			
42	Медицинский колледж должен определить и внедрить политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам, которое включает студенческое самоуправление, участие представителей студентов в советах медицинского колледжа и других соответствующих органах, а также в общественной деятельности и местных проектах по здравоохранению.	+			
<b>ВСЕГО</b>		7	1	0	0
<b>Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»</b>					
43	Медицинский колледж должен гарантировать, что ресурсы, используемые для организации процесса обучения, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			

44	Бюджетные и материальные ресурсы находятся в достаточном количестве для обеспечения достижения программой своей миссии, целей и ожидаемых результатов. Проверка достаточности ресурсов производится на периодической основе и при необходимости осуществляется модификация ресурсов.	+			
45	Услуги академической поддержки обеспечивают качество и регулярно проверяются на соответствие образовательной программе и потребностям студентов. Существует определенная процедура регулярной проверки достаточного объема предоставляемых услуг академической поддержки по программе.	+			
46	Услуги академической поддержки, доступные по образовательной программе, обеспечивают реализацию миссии и достижение ожидаемых результатов студентов и как минимум, включают следующее:				
47	компьютерные и технологические услуги;	+			
48	библиотечные услуги;	+			
49	поддержка дистанционного образования, при необходимости;			+	
50	консультационные услуги, в том числе услуги по консультированию в вопросах карьеры в здравоохранении;	+			
51	прочие услуги поддержки обучающихся (например, литературные центры, службы поддержки лиц с ограниченными возможностями), если они имеют отношение к программе.	+			
52	Ресурсы достаточны по объему, уровню, разнообразию и количеству, чтобы поддержать ОП, программу научных исследований, а также интеллектуальное и культурное развитие студентов, преподавателей и штата сотрудников.			+	
53	Медицинский колледж располагает необходимыми ресурсами для приобретения обучающимися практических навыков и овладения профессиональными компетенциями, включая специализированные лаборатории, манекенов, тренажеров, симуляционные оборудования, а также клинические базы практического здравоохранения.		+		
54	Медицинский колледж должен гарантировать интеграцию с внутриколледжными электронными ресурсами, наличие сравнительной информации (бенчмаркинг) о достижениях реализации образовательной программы на фоне других специальностей (направлений подготовки) в медицинском колледже.		+		
<b>ВСЕГО</b>		7	2	2	0
<b>ИТОГО</b>		<b>39</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>0</b>